

210-A	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"		Data	Revisione	Pag. 1 di 3
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
ordine scolastico <input type="checkbox"/> ITT <input type="checkbox"/> LICEO			<input checked="" type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO SECONDO BIENNIO		
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA				
INSEGNANTI	BELLINTANI ANNA MARIA, BONI SAMUELA, PEDICINI ELEONORA, PRANDI SARA, SQUILLACE LUISA				
DURATA	DAL: 12/09/2025	AL: 08/06/2026	TOTALE ORE: 33 ANNUE		
EQUIPE	SCIENZE UMANE E SOCIALI				
MOTIVAZIONI/finalità	L'Irc contribuisce alla formazione globale della persona, con particolare riferimento agli aspetti etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro e promuove la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita.				
COMPETENZA	OSA		LIVELLI		
Lo studente coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	-Confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana - Indaga il rapporto tra scienza e fede -Ricostruisce, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari; -Scopre il legame tra libertà e verità		Livello base Livello intermedio Livello avanzato		

<p>Lo studente utilizza consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti, in un quadro di confronto aperto ai contributi della cultura scientifico tecnologica e delle diverse tradizioni storico-culturali</p>	<p>-Descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari; -Analizza gli effetti che questo ha prodotto nei vari contesti sociali; -Confronta i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato</p>	<p>Livello base</p> <p>Livello intermedio</p> <p>Livello avanzato</p>
---	--	---

Legenda:

Livello base=lo studente dimostra di possedere conoscenze e abilità essenziali

Livello intermedio=lo studente mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato=lo studente sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

210-B	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data	Revisione	Pag. 3di 3	
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)		
1. I grandi perché dell'esistenza 1.1 Giovani ed esperienza di senso 1.2 Scienza e fede: un incontro possibile?			16 ore (primo quadrimestre terzo anno)		
2. La vita interpella la libertà 2.1 Il cammino della libertà 2.2 Come si diventa persone: libertà e verità			16 ore (secondo quadrimestre terzo anno)		
3. Modelli e valori per un'etica della responsabilità 3.1 Modelli contemporanei 3.2 Come vivere: etica e morale			16 ore (primo quadrimestre quarto anno)		
4. L'etica delle relazioni 4.1 La domanda religiosa: problema ancora aperto? 4.2 Il panorama religioso attuale			16 ore (secondo quadrimestre quarto anno)		

Griglie di valutazione IRC

I criteri indicati consentono di formulare una valutazione finale espressa in giudizio sulla base del raggiungimento degli obiettivi in relazione all'apprendimento e al comportamento.

Giudizio	Ambito delle conoscenze e competenze	Ambito dell'interesse e della partecipazione
NON SUFFICIENTE (Valutazione equivalente in decimi: 4/10, 5/10)	Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina; fraintende alcuni argomenti importanti.	Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.
SUFFICIENTE (Valutazione equivalente in decimi: 6/10, 7/10)	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice.	E' abbastanza responsabile e corretto ma non partecipa attivamente all'attività didattica in classe. E' poco disponibile al dialogo educativo.
BUONO (Valutazione equivalente in decimi: 8/10)	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti; si esprime usando un linguaggio specifico e appropriato; sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma.	Dà il proprio contributo durante le attività; partecipa ed interviene se sollecitato. E' abbastanza disponibile al lavoro, al confronto ed al dialogo educativo.

DISTINTO (Valutazione equivalente in decimi: 9/10)	Conosce in modo sicuro gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Usa un linguaggio preciso e rielabora i contenuti in modo personale.	Si applica con serietà, motivazione e impegno costante nel lavoro E' disponibile al confronto e al dialogo e partecipa in modo adeguato.
OTTIMO (Valutazione equivalente in decimi: 10/10)	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina e rielabora in modo critico i contenuti.	Si applica con continuità, serietà e motivazione in tutte le attività proposte dimostrando interesse ed impegno apprezzabili. E' propositivo nel dialogo educativo e partecipa in modo attivo e costruttivo.